**Аннотация к рабочей программе**

**Круговых Натальи Дмитриевны,**

**Марковой Светланы Валерьевны,**

**учителей начальных классов,**

**по учебному курсу «Технология»**

**для 1 - 4 классов (базовый уровень)**

**2019 год**

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология» Роговцевой Н. И., Анащенковой С. В. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России» А.А.Плешаков Москва. Издательство «Просвещение», 2016 год).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева , Н.В. Богданова , И.П. Фрейтаг. -М.: Просвещение, 2019

Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева , Н.В. Богданова , Н.В. Добромыслова. -М.: Просвещение, 2016.

Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева , Н.В. Богданова , Н.В. Добромыслова. -М.: Просвещение, 2016.

Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В., С.В.Анащенкова. - М.: Просвещение, 2014.

Н.И. Роговцева., Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Просвещение, 2017

Н.И. Роговцева., Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Просвещение, 2019

Н.И. Роговцева., Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Просвещение, 2019

Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений - М.:Просвещение, 2019.

 Курс «Технология» рассчитан на 138 ч. Рабочая программа в 1 классе на изучение технологии отводит 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

 Рабочая программа не вносит изменения в авторскую программу.

Программа включает в себя пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основной **формой организации учебного процесса** является классно-урочная система обучения, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, контрольные уроки. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная, парная.

 На уроке уделяется большое внимание формированию у учащихся навыков технологичного выполнения операций, что позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность при изготовлении изделий.

 Используются нетрадиционные формы обучения (уроки-викторины, уроки-сказки. уроки-исследования, работа в группах, проекты), которые позволяют выявить одаренных детей, открыть образовательные перспективы для исследовательской деятельности, нацеленные на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению технологии. В связи с эти становится актуальным внедрение в процесс обучения технологий, способствующих формированию умения самостоятельно и творчески учиться. Ключевое значение имеет деятельностный подход, который обеспечивает не только обучение деятельности, но и прочное усвоение знаний.

Составители: Круговых Н.Д., Маркова С.В.