

РАССМОТРЕН
на заседании управляющего
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа №14» имени
А.М.Мамонова
протокол от 28.06.2024
№ 5

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа №14» имени
А.М.Мамонова
протокол от 28.06.2024
№ 11

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №14» имени А.М.Мамонова
от 01.07.2024 № 180

02-04

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА
на 2024-2025 учебный год**

Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
в 2024 – 2025 учебном году
(10 – 11 классы)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.мамонова в 10 – 11 классах функционирует 2 класса-комплекта:

Наполняемость классов

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
10А	1	25
11А	1	21
Всего 10-11 классов	2	46

Профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов - 2 (10 «А», 11 «А» - с углубленным изучением математики, обществознания).

Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, 11 классы – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в **одну смену**.

Начало занятий – 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год

1 урок	08.50 – 09.30
2 урок	09.40– 10.20
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.50

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 4 и 5 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки во всех классах соответствует требованиям СанПиН:

Класс	10	11
Кол-во часов	34	34

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
город Старый Оскол Белгородской области
на 2024–2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (ред. от 20.12.2021).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Локальные акты школы

Цифровые образовательные платформы

1. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://instrao.ru/>.
3. Конструктор рабочих программ по учебным предметам <https://edsoo.ru/constructor/>.
4. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>.
5. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС <https://uchitel.club/>.
6. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основной целью учебного плана МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности. Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году - усиление личностно - ориентированной направленности образования, индивидуализации обучения и воспитания, школа способствует решению следующих задач:

1. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, на основе развития образования по выбору, дифференциации.

2. Создание комфортной образовательной среды для учащихся, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; предупреждение «перегрузки», оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей. При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета, соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы учреждения в полном объеме. Учебный план МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, в учреждении обеспечены условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Специфика классов среднего общего образования

На уровне среднего общего обучения продолжают функционировать классы с углубленным изучением предметов: (10 «А» - с углубленным изучением математики, обществознания); 11 «А» - с углубленным изучением математики, обществознания).

Механизм распределения части учебного плана, компонента образовательного учреждения

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится опрос учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения элективных курсов.

Характеристика учебного плана (ФОР СОО) 10 класса

Учебный план 10 класса включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 10 классе представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальные проекты», «Элективные курсы», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (2 ч. в неделю), «Литература» (3 ч. в неделю и 5 ч. в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский) (3 ч. в неделю)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», в котором изучаются модули «Алгебра и начала математического анализа» (4 ч. в неделю, углубленный уровень), «Геометрия» (3 ч. в неделю, углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (1 ч. в неделю, углубленный уровень), «Информатика» (1 ч. в неделю, базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 ч. в неделю, базовый уровень, «Обществознание» (4 ч. в неделю, углубленный уровень), «География» (1 ч. в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» (2 ч. в неделю), «Химия» (1 ч. в неделю), «Биология» (1 ч. в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 ч. в неделю).

Характеристика учебного плана (ФОП СОО) 11 класса

Учебный план 11 класса включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 11 классе представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальные проекты», «Элективные курсы», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (2 ч. в неделю), «Литература» (3 ч. в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский) (3 ч. в неделю и 5 ч. в неделю)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», в котором изучаются модули «Алгебра и начала математического анализа» (4 ч. в неделю, углубленный уровень), «Геометрия» (3 ч. в неделю, углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (1 ч. в неделю, углубленный уровень), «Информатика» (1 ч. в неделю, базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 ч. в неделю, базовый уровень, «Обществознание» (4 ч. в неделю, углубленный уровень), «География» (1 ч. в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» (2 ч. в неделю), «Химия» (1 ч. в неделю), «Биология» (1 ч. в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 ч. в неделю).

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной области.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 «А» класса в учебном плане выделен 1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 класса **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. Учащимися 10-го класса были выбраны элективные курсы: «Практическая информатика» (1 час), «Анализ художественного произведения» (1 час).

Учащиеся 11-х классов продолжают изучение элективных курсов «Практическая информатика» (1 час), «Правоведение» (1 час), «Анализ художественного произведения» (1 час).

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 года №1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план на 2024/2025 учебный год
10 класса МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,
реализующего образовательные программы СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 «А» класс профильный		
			социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)		
			Обязательная (инвариантная часть)	Часть УП, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-	2
	Литература	Б	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	-	3
Математика и информатика	Математика	У	8	-	8
	Информатика	Б	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	-	2
	Обществознание	У	4	-	4
	География	Б	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	-	2
	Химия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	-	1
	Индивидуальный проект		1	-	1
<i>Анализ художественного произведения</i>				1	1
<i>Практическая информатика</i>				1	1
ИТОГО			32	2	34
Количество учащихся класса		25			

Дополнительные часы, в связи с делением класса

Предмет \ Класс	10 а
Иностранный язык (английский язык)	3
Информатика	1
Физическая культура	2
<i>Анализ художественного произведения</i>	1
<i>Практическая информатика</i>	1

Учебный план на 2024/2025 учебный год
11 класса МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,
реализующего образовательные программы СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 «А» класс профильный социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)		
			Обязательная (инвариантн ая часть)	Часть УП, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-	2
	Литература	Б	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	-	3
Математика и информатика	Математика	У	8	-	8
	Информатика	Б	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	-	2
	Обществознание	У	4	-	4
	География	Б	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	-	2
	Химия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	-	1
<i>Анализ художественного произведения</i>				1	1
<i>Правоведение</i>				1	1
<i>Практическая информатика</i>				1	1
ИТОГО			31	3	34
Количество учащихся класса		21			