|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамоновапротокол от 28.06.2024№ 5 | РАССМОТРЕНна заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамоновапротокол от 28.06.2024№ 11 | УТВЕРЖДЕНприказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамоноваот 01.07.2024 № 180 |
|  |  |  |

**02-04**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**

**ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

1. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 недели.

 **2.Продолжительность учебной недели**

Продолжительность учебной недели: 1- 4 классы – пятидневная учебная неделя.

**3. Сменность занятий**

Сменность занятий: одна смена, начало занятий – 8 часов 00 минут.

**4. Продолжительность учебных четвертей и полугодий**

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х-4-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| I четверть | 02.09.2024 - 25.10.2024 (8 недель) | 02.09.2024 - 25.10.2024 (8 недель) | 02.09.2024 - 25.10.2024 (8 недель) | 02.09.2024 - 25.10.2024 (8 недель) |
| II четверть | 05.11.2024 - 27.12.2024(8 недель) | 05.11.2024 - 27.12.2024(8 недель) | 05.11.2024 - 27.12.2024(8 недель) | 05.11.2024 - 27.12.2024(8 недель) |
| IIIчетверть | 09.01.2025 - 28.03.2025(11 недель) | 09.01.2025 - 28.03.2025(11 недель) | 09.01.2025 - 28.03.2025(11 недель) | 09.01.2025 - 28.03.2025(11 недель) |
| IV четверть | 07.04.2025 - 23.05.2025(7 недель) | 07.04.2025 - 23.05.2025(7 недель) | 07.04.2025 - 23.05.2025(7 недель) | 07.04.2025 - 23.05.2025(7 недель) |

**5. Продолжительность каникул**

Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Осенние каникулы | 26.10.2024 - 04.11.2024(10 дней) | 26.10.2024 - 04.11.2024(10 дней) | 26.10.2024 - 04.11.2024(10 дней) | 26.10.2024 - 04.11.2024(10 дней) |
| Зимние каникулы | 28.12.2024 - 08.01.2025(12 дней) | 28.12.2024 - 08.01.2025(12 дней) | 28.12.2024 - 08.01.2025(12 дней) | 28.12.2024 - 08.01.2025(12 дней) |
| Весенние каникулы | 29.03.2025 - 06.04.2025(9 дней) | 29.03.2025 - 06.04.2025(9 дней) | 29.03.2025 - 06.04.2025(9 дней) | 29.03.2025 - 06.04.2025(9 дней) |
| Летние каникулы | 01.06.2025 - 31.08.2025(после окончания периода промежуточной годовой аттестации учащихся) | 01.06.2025 - 31.08.2025(после окончания периода промежуточной годовой аттестации учащихся) | 01.06.2025 - 31.08.2025(после окончания периода промежуточной годовой аттестации учащихся) | 01.06.2025 - 31.08.2025(после окончания периода промежуточной годовой аттестации учащихся) |
| Дополнительные каникулы | 15.02.2025 - 24.02.2025(10 дней) | -  | - | - |

**6. Проведение промежуточной годовой аттестации в переводных классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Сроки** |
| 1 - 4 классы  | В конце учебного года, до 23 мая |

**Режим работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова**

**в 2024 – 2025 учебном году**

**(1 – 4 классы)**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова в 1-4 классах функционирует 15 классов-комплектов:

1 классы - 3 класса

2 классы - 4 класса

3 классы - 4 класса

4 классы - 4 класса

1. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Занятия в школе организованы **в одну смену**.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

**Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 недели.

**Продолжительность учебной недели**: 1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя.

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся только по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры);
* обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
* организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
* предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока в первой четверти, после третьего урока в 2-4 четвертях продолжительностью 40 минут.

**Продолжительность урока** в 1 классах – 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае. Во 2-4 классах – 40 минут.

**Расписание звонков на 2024-2025 учебный год**

**Расписание звонков в 1-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы (сентябрь – октябрь) | 1 классы (ноябрь – декабрь) | 1 классы (январь – май) |
| 1 урок | 8.00 – 9.35 | 8.00 – 9.35 | 8.00 – 9.35 |
| 2 урок | 9.45 – 10.20 | 9.45 – 10.20 | 9.45 – 10.20 |
|  | **Динамическая****пауза 40 минут** |  |  |
| 3 урок | 10.50-11.25 | 10.50-11.30 | 10.50-11.30 |
|  |  | **Динамическая пауза 40 минут** | **Динамическая пауза 40 минут** |
|  |  | 12.10-12.50 | 12.10-12.50 |
|  |  |  | 13.00-13.40 |

**Расписание звонков во 2-4-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 08.00 – 08.40 |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 |
| 3 урок | 09.40 – 10.20 |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 |
| 5 урок | 11.40 – 12.20 |
| 6 урок | 12.30 – 13.10 |

**Продолжительность перемен** между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков.

###### Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во всех классах соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кол-во часов | 21 | 23 | 23 | 23 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объём двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;

- уроков физкультуры;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований;

- дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классах – до 2 ч. по всем предметам.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**

 **город Старый Оскол Белгородской области**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286);
* Федеральная образовательная программам начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность».
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

**Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (ред. от 20.12.2021).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

**Уровень образовательного учреждения**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова.
2. Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова.
3. Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова.

**Цифровые образовательные платформы**

1. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://instrao.ru/.
3. Конструктор рабочих программ по учебным предметам <https://edsoo.ru/constructor/>.
4. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>.
5. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС <https://uchitel.club/>.
6. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**ориентиры содержания образования:**

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году –

- обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС и ФОП;

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности;

- консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих ***задач:***

* формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС и ФОП к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС и ФОП;
* создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта;
* обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
* содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
* создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

 В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

 Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**Характеристика учебного плана**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова на 2024-2025 учебный год обеспечивает преемственность с планом 2023-2024 учебного года. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования

На уровне начального общего образования обучение ведется по программе «Школа России».

Школа постоянно работает по данным учебно-методическим комплектам, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Обучение в 1-4-х классах осуществляется согласно требованиям обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО.

 Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-х классах** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

 **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана во 2-3-х классах** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

 **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 4-х классах** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (3 ч. в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 часа соответственно).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного предмета изучается модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в целях развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомства с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о роли в культуре, истории и современности России; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Модуль «Основы православной культуры» выбран из шести модулей данного курса родителями (законными представителями) на основании письменного заявления.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

**Механизм распределения части учебного плана,**

**формируемой участниками образовательных отношений**

 С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающей запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится опрос учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

 По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

 Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 – 4 классах** представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей): в 1-4 классах – по 1 часу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Добавлено часов | Всего часов по учебному плану | Обоснование |
| 1-3 | Физическая культура | 1 | 3 | Необходимость сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре. |
|  4  | Русский язык | 1 | 5 | Достижение прочного усвоения материала, изучение языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества. |

 Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах -23 часа.

**Индивидуальные учебные планы**

 **Обучение на дому по индивидуальным учебным планам** регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
* Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021года №1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

 Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

 При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

**Формы промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, основной образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету. Периодичность административного контроля определяется планом работы МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова, графиком оценочных процедур, утвержденным директором ОУ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится также в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа), тестирование, зачет и др. В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

* метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
* диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление обучающихся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной****аттестации** |
| Окончание учебного года | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения.Диагностика читательской грамотности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Классы/ форма промежуточной аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | Диктант/годовая отметка | Диктант/годовая отметка | Диктант/годовая отметка |
| Литературное чтение | Проверка навыков работы текстом/годовая отметка | Проверканавыков работы стекстом/ годовая отметка | Проверканавыков работы стекстом/ годовая отметка |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  | Диагностическая работа/ годоваяотметка |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | Комплексная контрольнаяработа/годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Проверочнаяработа./годовая отметка | Проверочнаяработа/ годовая отметка | Проверочнаяработа/ годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | Контрольнаяработа/годовая отметка | Контрольнаяработа/годовая отметка | Контрольнаяработа/годовая отметка |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Тестоваяработа/годовая отметка | Тестоваяработа/годовая отметка | Тестоваяработа/годовая отметка |
| Основы религиоз ных культур исветской этики | Основы религиоз ных культур и светской этики | - | - | Проектнаяработа/ качественное освоениекурса |
| Искусство | Музыка | Творческаяработа/годовая отметка | Творческаяработа/годовая отметка | Творческаяработа/годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Творческая работа /годовая отметка | Творческая работа /годовая отметка | Творческая работа/годовая отметка |
| Технология | Труд (технология) | Творческаяработа/годовая отметка | Творческаяработа/годовая отметка | Творческаяработа/годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдачанормативов/тест ирование/годовая отметка | Сдачанормативов/тестирование/годовая отметка | Сдачанормативов/тестирование/годовая отметка |

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется графиком проведения оценочных процедур на текущий учебный год.

**Учебный план на 2024/2025 учебный год**

**1-х классов МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,**

**реализующих образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 а, б, в** |
|  |  | Обязательная(инвариантная часть) | Часть УП, формируемаяучастниками ОО | Всего |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | - | **5** |
| Литературное чтение | 4 | - | **4** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | - | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | - | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство  | 1 | - | **1** |
| Музыка | 1 | - | **1** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | - | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| **Итого** | **20** | **1** | **21** |
| **Количество учащихся классов** | 73 человека |

**Учебный план на 2024/2025 учебный год**

**2-х классов МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,**

**реализующих образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 а, б, в, г** |
| Обязательная(инвариантная часть) | Часть УП, формируемаяучастниками ОО | Всего |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литературное чтение | 4 | - | **4** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 2 | - | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | - | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | - | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство  | 1 | - | **1** |
| Музыка | 1 | - | **1** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | - | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| **Итого** | **22** | **1** | **23** |
| **Количество учащихся классов** | 88 человек |

**Дополнительные часы, в связи с делением класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| Иностранный язык (английский язык) | - | - | - | 2 |

**Учебный план на 2024/2025 учебный год**

**3-х классов МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,**

**реализующих образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3 а, б, в, г** |
| Обязательная(инвариантная часть) | Часть УП, формируемаяучастниками ОО | Всего |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литературное чтение | 4 | - | **4** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 2 | - | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | - | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | - | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство  | 1 | - | **1** |
| Музыка | 1 | - | **1** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | - | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| **Итого** | **22** | **1** | **23** |
| **Количество учащихся классов** | 94 человека |

**Дополнительные часы, в связи с делением класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | - | 2 |

**Учебный план на 2024/2025 учебный год**

**4-х классов МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова,**

**реализующих образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 а, б, в, г** |
|  |  | Обязательная(инвариантная часть) | Часть УП, формируемаяучастниками ОО | Всего |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4  | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 3 | - | **3** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | - | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | - | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 2 | - | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | - | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | - | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство  | 1 | - | **1** |
| Музыка | 1 | - | **1** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | - | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | - | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **22** | **1** | **23** |
| **Количество учащихся классов** | 98 человек |

**Дополнительные часы, в связи с делением класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | - | 2 |