*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова*

**Аннотации к рабочим программам по предметам**

**учебного плана основной образовательной программы**

**начального общего образования (1-4 классы)**

***2023/2024 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Аннотация к рабочей программе*** |
| Русский язык и литературное чтение | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Русский язык» 1-4 класс**  Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования (для 1–4 классов образовательных организаций), Москва-2023.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   1. приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3. овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4. использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого   этикета; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:   * Русский язык: 1-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023. * Русский язык: 2-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023. * Русский язык: 3-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023. * Русский язык: 4-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023.   Согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся для выявления уровня усвоения школьниками программного материала, запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Для выявления уровня сформированности метапредметных результатов в конце учебного года в 1-4-х классах запланирована комплексная работа на межпредметной основе. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  Формы организации учебного процесса:   * индивидуальные; * индивидуально-групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:   * проектные задания; * творческие проверочные работы; * практические работы.   Срок реализации рабочей программы.  Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.  Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Русский язык» 1-4 класс**  Рабочая программа по русскому языку (1-4 классы) составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык». Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019. 2. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 1 3. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 2 4. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 3 5. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 4 6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 7. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020. 8. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020. 2. Канакина В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2019. 3. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2019.   Текущий контроль знаний, умений и навыков запланирован согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; * индивидуально-групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:   * проектные задания; * творческие проверочные работы; * практические работы.   Срок реализации рабочей программы  В 3—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков. Составители: группа учителей начальных классов  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Литературное чтение» 1-4 класс**  Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область  «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования, Москва-2023 г.  Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально  откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. - Москва: Просвещение, 2023. 2. Литературное чтение: 1-й класс: учебник в 2 частях/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023. 3. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2023. 4. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2023. 5. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 6. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020. 7. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 8. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2021.   В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:   * проверочные работы; * контрольные работы; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * комплексная работа.   Срок реализации рабочей программы.  Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов учебного предмета  «Русский язык» и 80 часов учебного предмета «Литературное чтение». Содержание курса  «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в Федеральной рабочей программе учебного предмета «Русский язык»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).  Составители: рабочая группа учителей начальных классов.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Литературное чтение» 1-4 класс**  Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.  Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета  «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:  1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2019. 2. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019. 3. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 4. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020. 5. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 6. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020. 7. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020. 8. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2021.   В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах; * самостоятельные.   Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:   * проверочные работы; * контрольные работы; * комплексная работа. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сроки реализации рабочей программы.  Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета  «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов  «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).  В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.  Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |
| Иностранный язык | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Английский язык» 2-4 классы**  Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой, 2023 года и основной образовательной программой начального общего образования.  Общей целью программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.  Изучение английского языка во 2-4 классах включает следующие разделы:   * 1. **класс**. Знакомимся с буквами и звуками/ Вводно-фонетический курс. Hello/ Знакомство. This is Nora/ Я и мои Друзья. Come in/ Моя комната. Happy Birthday/ Моя школа. We are pirates/На уроке. Where are the stаrs? /Моя семья. We must find it! / Правила поведения. What would you like/ Желания. I can fly/ Мои увлечения. Can rabbits fly/Мои умения.   2. **класс**. Знакомимся с буквами и звуками/вводно-фонетический курс. They Can See the Key/ Повторение. He’s Got Two Legs! / Тело человека. There Are Lots of Flowers/ Место отдыха. The Tiger Is   Having a Bath/ Животные. What Are You Wearing? Одежда. I like/Любимая еда. Rob Has a Bath/ Мой день. We're Going to Go.../ Каникулы. I am the Best Swimmer/Сравнения. He Will Win / Я и будущее. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 класс**. Sounds and intonation / Фонетический курс. This is a happy town/ Мой город. Are they playing?/ Мои школьные предметы. Otto is Arabella’s brother/ Моя семья. What have you got?/ Еда. I make bread every day/ Профессии. Do you draw pictures?/ Погода. Open the door/ Наши действия. They were in the house/ Транспорт. We played a good trick!/ Мое детство. Do you see Bertie?/ Путешествия.  В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.  Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 204. Количество учебных часов по классам:   1. класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, стартовая диагностическая работа, рубежный и итоговый контроль; 2. класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, вводный, рубежный и итоговый контроль; 3. класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, вводный, рубежный и итоговый контроль;   Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.  Срок реализации программы – 3 года.  Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Английский язык» 2-4 классы**  Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой Ю.А. Комаровой  «Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 2-4х классов общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.  Общей целью программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение английского языка во 2-4 классах включает следующие разделы:   1. **класс**. Знакомимся с буквами и звуками/ Вводно-фонетический курс. Hello/ Знакомство. This is Nora/ Я и мои Друзья. Come in/ Моя комната. Happy Birthday/ Моя школа. We are pirates/На уроке. Where are the stаrs? /Моя семья. We must find it! / Правила поведения. What would you like/ Желания. I can fly/ Мои увлечения. Can rabbits fly/Мои умения. 2. **класс**. Знакомимся с буквами и звуками/вводно-фонетический курс. They Can See the Key/ Повторение. He’s Got Two Legs! / Тело человека. There Are Lots of Flowers/ Место отдыха. The Tiger Is Having a Bath/ Животные. What Are You Wearing? Одежда. I like/Любимая еда. Rob Has a Bath/ Мой день. We're Going to Go.../ Каникулы. I am the Best Swimmer/Сравнения. He Will Win / Я и будущее. 3. **класс**. Sounds and intonation / Фонетический курс. This is a happy town/ Мой город. Are they playing?/ Мои школьные предметы. Otto is Arabella’s brother/ Моя семья. What have you got?/ Еда. I make bread every day/ Профессии. Do you draw pictures?/ Погода. Open the door/ Наши действия. They were in the house/ Транспорт. We played a good trick!/ Мое детство. Do you see Bertie?/ Путешествия.   В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.  Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 210. Количество учебных часов по классам:  2 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 6, из них 4 комплексные работы; 3 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы; 4 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы;  Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.  Срок реализации программы – 3 года.  Составители: рабочая группа учителей иностранного языка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика и информатика | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 класс**  Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); * обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; * становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект,   включающий:   1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 2. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М.   А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 3. Математика. 3класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. 4. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. 5. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 6. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.   В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  В рабочей программе запланировано во 2 – 4 классах проведение контрольных работ после изучение разделов с целью выявления уровня освоения программного материала и корректировки пробелов в знаниях.  Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Срок реализации рабочей программы  На изучение математики в начальной школе выделяется в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).  Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 недели). Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе**  **по учебному предмету «Математика» 1-4 класс**  Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше - меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); * обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект,   включающий:   1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 2. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 3. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 4. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М.   А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Математика. 3класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 3. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. 4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.   В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года для выявления уровня усвоения школьниками программного материала по математике запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Также в рабочей программе запланировано во 2 – 4 классах проведение контрольных работ после изучение разделов с целью выявления уровня освоения программного материала и корректировки пробелов в знаниях.  Для выявления уровня сформированности метапредметных результатов в конце учебного года в 1-4-х классах запланирована комплексная работа на межпредметной основе.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Срок реализации рабочей программы.  На изучение математики в начальной школе выделяется в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).  Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 недели).  В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков. Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |
| Обществознание и естествознание (окружающий  мир) | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Окружающий мир» 1-4 класс** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва- 2023.  Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир»:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир; * освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Используемый учебно-методический комплект:   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023. 5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2022. 6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021 2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021. 3. Дополнительные учебные пособия: 4. Плешаков А.А. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 5. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 6. Плешаков А.А., А.А. Румянцев. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 7. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.   В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технология.  Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 270. Количество учебных часов по классам:   1. класс - 66 часов (2 часа в неделю); 2. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3; 3. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3; 4. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ -3. Составители: рабочая группа учителей начальных классов.   **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Окружающий мир» 1-4 класс** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4-х классов составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Цель изучения учебного предмета:   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.   Учебно-методический комплект:   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023. 5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2022. 6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2022. 7. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021 8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021. 9. Дополнительные учебные пособия: 10. Плешаков А.А. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 11. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 12. Плешаков А.А., А.А. Румянцев. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022. 13. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022   В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного  обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 270. Количество учебных часов по классам:   1. класс - 66 часов (2 часа в неделю); 2. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3; 3. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3; 4. класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ -3. Формы контроля: контрольные работы (тестирование).   В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков. Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |
| Искусство | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Изобразительное искусство» 1-4 класс**  Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023.  Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся; * формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей;   Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.  Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского – 14- е изд. - Москва: Просвещение, 2023.  Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник для общеобразоват. Организаций /Н. А. Горяева; под ред. Б.М. Неменского – 11-е изд. - Москва: Просвещение, 2020.  Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – 12-е изд. - Москва: Просвещение, 2021.  Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * работа в группах.   Формы текущего контроля: контрольные работы (тестирование) (2-4 классы, вводный, рубежный, итоговый контроль). В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  На реализацию рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе -33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).  Составители: рабочая группа учителей начальных классов.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Изобразительное искусство» 1-4 класс**  Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4-х классов разработана на основе примерной рабочей программы начального общего образования предмета  «Изобразительное искусство»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся; * формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей;   Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:   * формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; * восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.   Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:   1. «Изобразительное искусство». 1 класс. Неменская Л.А. Учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2019. 2. «Изобразительное искусство». 2 класс. Неменская Л.А. Учебник для   общеобразовательных организаций, Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. «Изобразительное искусство». 3 класс. Неменская Л.А.. Учебник для общеобразовательных организаций, в 2-х частях - М.: Просвещение, 2020. 2. «Изобразительное искусство». 4 класс. Неменская Л.А. Учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2019.   Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; * работа в парах; * работа в группах. Формы текущего контроля: * контрольные работы (тестирование). Срок реализации рабочей программы.   На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе -33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).  В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков. Составители: рабочая группа учителей начальных классов.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 класс**  Рабочая программа по музыке составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва - 2023, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; * целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся,   практическую подготовку; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира.   Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:   1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Учебник для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2023 г.; 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2023 г. 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2023 г.; 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2023 г. 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2023 г.; 6. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2023 г. 7. КритскаяЕ.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса – М.: Просвещение, 2023г. 8. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 4 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса, М., Просвещение, 2023 г.   В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Формы организации образовательной деятельности:  -традиционные и нетрадиционные формы уроков;  -фронтальные;  -индивидуальные;  -групповые;  -работа в парах;  -работа в группах;  -самостоятельные.  Срок реализации рабочей программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | На изучение музыки в начальной школе выделяется в 1 классе — 133 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).  Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 134 ч (1ч в неделю, 34 недели). Составители: рабочая группа учителей музыки.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Музыка» 1-4 класс**  Рабочая программа по «Музыка» разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02. 06. 2020) Музыка 1-4. Составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).  Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:  создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку; стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Учебник для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2021 г.; 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2020 г.; 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Учебник для учащихся 3   класса, М., Просвещение, 2020 г.; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. КритскаяЕ.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебникдляучащихся 4 класса – М.: Просвещение, 2021г.  В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Формы организации образовательной деятельности:  -традиционные и нетрадиционные формы уроков;  -фронтальные;  -индивидуальные;  -групповые;  -работа в парах;  -работа в группах;  -самостоятельные.  Срок реализации рабочей программы  На изучение музыки в начальной школе выделяется в 1 классе — 133 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).  Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 134 ч (1ч в неделю, 34 недели). Составители: Юракова Э.Д., учитель музыки. |
| Технология | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 класс**  Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по технологии на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности   как важной части общей культуры человека; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; * формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); * формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; * развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; * расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; * развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; * развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; * воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; * развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; * воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; * становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; * воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2023. 2. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2023. 3. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева,   Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: «Просвещение», 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: «Просвещение», 2020.  В течение учебного года по предмету запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.  Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах.   Срок реализации рабочей программы.  На изучение технологии в начальной школе выделяется в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).  Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели). Составители: рабочая группа учителей начальных классов.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 класс**  Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой начального общего образования предмета «Технология» / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.  Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.  Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:   1. «Технология». 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2019. 2. «Технология». 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. «Технология». 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2020. 2. «Технология». 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2021.   В течение учебного года по предмету запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * работа в парах; * работа в группах.   Формы текущего контроля: контрольные работы (тестирование). Срок реализации рабочей программы.  Общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.  В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.  Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |
| Физическая культура | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Физическая культура» 1-4 классы**  ***(базовый уровень)***  Рабочая программа по «физической культуре» разработана на основе разработана на основе авторской программы по физической культуре 1-4 классы В.И. Ляха, 2021 г.  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности  Учебно-методический комплект включает в себя: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2021 г. - 64 с. Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях. М.: Просвещение, 202 1г.- 175с.  К формам организации занятий по физической культуре относятся разнообразные уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные в режиме учебного дня и самостоятельные  занятия физическими упражнениями, а так же индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.  Контроль в младшем школьном возрасте применяются таким образом, чтобы стимулировать стремление ученика к своему личному физическому совершенствованию и самоопределению, улучшению результатов, повышению активности, радости от занятий физическими упражнениями.  Основной формой текущего контроля знаний, умений навыков учащихся является сдача контрольных нормативов.  Формы контрольных работ   1. класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения. 2. класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения. 3. класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения.   Кроме этого осуществляется три вида контроля: вводный, рубежный, итоговый  Контроль проводится в форме тестирования двигательных качеств: прыжок в длину с места (мальчики и девочки); наклон вперед из положения сидя (мальчики и девочки); так же, в форме тестирования по разделу «Основы знаний».  Формы и средства контроля  Оценка знаний учащихся по предмету «Физическая культура»  Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.  Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.  Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике  Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программ Оценка двигательных умений и навыков |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;  «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений;  «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;  «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.  При проведении промежуточной аттестации учащихся учитывать результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-88 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету  «Физическая культура»  Срок реализации рабочей программы: 4  Составители: рабочая группа учителей физической культуры. |
| Основы религиозных культур и светской этики | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»**  **4 класс**  Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики».  Программа по основам православной культуры на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и   мировоззрений; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.   Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: учебник О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»: Москва: Просвещение, 2023.  Формы организации образовательной деятельности:   * индивидуальные; * работа в группах; * фронтальные; * работа в парах.   Формы текущего контроля знаний, умений, навыков: рубежный, итоговый контроль, итоговый проект.  Срок реализации рабочей программы.  На изучение основ православной культуры в начальной школе выделяется в 4 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).  Составители: рабочая группа учителей начальных классов. |