*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова*

**Аннотации к рабочим программам по предметам**

**учебного плана основной образовательной программы**

**основного общего образования (5-9 классы)**

***2023/2024 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Аннотация к рабочей программе*** |
| *Русский язык и литература* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Русский язык» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование  орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:   1. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023. 2. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023. 3. Русский язык. 7 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023. 4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. – М.: Просвещение, 2023. 5. Русский язык. 9 класс. Учебник в 2 частях. / С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков и др. – М.: Просвещение, 2023.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, тестирования.  Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5-9 класс (*базовый уровень*)**  Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).  Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   * Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023; * Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023; * Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; * Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; * Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Русский язык» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена на основе авторской программы М.Т.Баранова и др. (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 320 с.).  Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений**:** формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:   1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2019. 2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020. 3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021. 4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021. 5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы  организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, тестирования.  Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по учебному курсу «Литература» для 5-9 классов разработана на основе авторской программы по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева (Программа курса  «Литература». 5-9 классы / авт. сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 184с. – (ФГОС. Инновационная школа).  Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений:  формирование и развитие у учащихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.  Задачи:   * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; * постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;   поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;   * овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.; * использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Литература. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. 8-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. 2. Литература. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. 8-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. 3. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. 4. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. 5. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 6. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 7. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 8. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 9. Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. 10. Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Родной язык и родная литература* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Родной язык (русский)» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена основе Примерной рабочей программы основного общего образования (Примерная рабочая программа основного общего образования. Родной язык (русский)(для 5-9 классов образовательных организаций. –М.,: 2021. – 107 с.).  Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений**:** воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.  Для реализации рабочей программы используются учебники:   1. Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 2. Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 3. Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 4. Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 5. Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, сочинения, тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Родная литература (русская)»**  **5-9 класс (*базовый уровень*)**  Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена основе Примерной рабочей программы основного общего образования (Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература (русская) (для 5-9 классов образовательных организаций. –М.,: 2021. – 107 с.).  Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений**:** воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Русская родная литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 2. Русская родная литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 3. Русская родная литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 4. Русская родная литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023. 5. Русская родная литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме сочинения, тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Родной язык (русский)» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский) для 5-9 классов разработана на основе авторской программы О.М. Александровой. (Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020).  Задачи:   * приобщение обучающихся кфактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; * формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского идругих языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; * расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:   1. Русский родной язык. 5 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. 2. Русский родной язык. 6 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. 3. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. 4. Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. 5. Русский родной язык. 9 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме сочинений, тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Родная литература (русская)» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по курсу «Родная литература (русская)» для 5-9-х классов (базовый уровень) разработана на основе авторской программы Беляевой Н.В., Аристовой М.А., Критаровой Ж.Н. (Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. – М.: 2020г.).  Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно- языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию.  Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:   1. Родная русская литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 2. Родная русская литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 3. Родная русская литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 4. Родная русская литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 5. Родная русская литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.   С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.  Текущий контроль осуществляется в форме сочинений, тестирования. Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составители: группа учителей русского языка и литературы. |
| *Иностранные языки* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Английский язык» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой, 2023 года и основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Учебники, выбранные для ведения предмета:   1. класс*.* Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 5 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе) 2. класс*.* Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 6 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе) 3. класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 7 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе) 4. класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 8 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе) 5. класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 9 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)   Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:   1. *Учебная цель*: развитие коммуникативной компетенции. 2. *Воспитательная цель*: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка. 3. *Общеобразовательная цель* предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и, посредством языка, об окружающем мире в целом. 4. *Развивающая цель* проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности.   Изучение английского языка в 5-9 классах включает следующие разделы:   1. **класс.** Мой мир. Школьная жизнь. Досуг и увлечения. Я, моя семья, мои друзья. Вселенная и человек. Правила поведения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Страна изучаемого языка. 2. **класс.** Я, моя семья, мои друзья. Досуг и увлечения. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Учеба для жизни. Умения и навыки. Школьные предметы. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Англоязычные страны и родная страна, их   географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности. Здоровый образ жизни: спорт. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **класс.** Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности. Средства массовой информации и коммуникации. Вселенная и человек. Проблемы экологии. Здоровый образ жизни. Я, моя семья, мои друзья. 2. **класс.** Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения. Вселенная и человек. Средства массовой информации. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. 3. **класс.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Школьное образование и мир профессий. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.   В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.  Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 510. Количество учебных часов по классам:   1. класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: стартовая диагностическая работа, рубежный и итоговый контроль; 2. класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль; 3. класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль; 4. класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль; 5. класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль;   Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Срок реализации программы – 5 лет.  Составители: рабочая группа учителей иностранного языка. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Английский язык»5-9 класс (*базовый уровень*)**  Учебный предмет английский язык включён в предметную область «филология» учебного  плана.  Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Рабочая программа по курсу «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой (Программа курса «Английский язык» 5–9-е классы - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020, — (Инновационная школа)  Учебники, выбранные для ведения предмета:   1. класс*.* Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г. 2. класс*.* Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г. 3. класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г. 4. класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 г. 5. класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 г.   Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:   1. *Учебная цель*: развитие коммуникативной компетенции. 2. *Воспитательная цель*: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка. 3. *Общеобразовательная цель* предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом. 4. *Развивающая цель* проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности.   Изучение английского языка в 5-9 классах включает следующие разделы: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **класс.** Мой мир (11 часов). Школьная жизнь (13 часов). Досуг и увлечения (24 часа). Я, моя семья, мои друзья (4 часа). Вселенная и человек (6 часов). Правила поведения (8 часов). Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (12 часов). Страна изучаемого языка (15 часов). 2. **класс.** Я, моя семья, мои друзья (20 часов). Досуг и увлечения (13 часов). Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (11 часов). Учеба для жизни. Умения и навыки. Школьные предметы.   Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды (24 часа). Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (26 часов). Здоровый образ жизни: спорт (8 часов).   1. **класс.** Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (11 часов). Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (22 часа). Средства массовой информации и коммуникации (10 часов). Вселенная и человек. Проблемы экологии (33 часа). Здоровый образ жизни (10 часов). Я, моя семья, мои друзья (15 часов). 2. **класс.** Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (11 часов). Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. (22 часа). Досуг и увлечения (9 часов). Вселенная и человек (24 часа). Средства массовой информации (11 часов). Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (25 часов). 3. **класс.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций (33 часа). Школьное образование и мир профессий (52 часа). Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (16 часов). Страна/страны изучаемого языка и родная страна.(11 часов).   В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.  Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 510. Количество учебных часов по классам:  5 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ; 6 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ; 7 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ; 8 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ; 9 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ.  Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.  Срок реализации программы – 5 лет.  Составители: рабочая группа учителей иностранного языка. |
| *Математика и информатика* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления»,  «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет  «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах— курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс  «Вероятность и статистика».  На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.  Составители: рабочая группа учителей математики. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Информатика» 5-9 класс (*базовый уровень*)**  Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   * Цифровая грамотность; * Теоретические основы информатики; * Алгоритмы и программирование; * Информационные технологии.   Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.  Составители: Соколатова Л.И., учитель информатики. |
| *Общественно-научные предметы* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «История» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по «Истории» разработана на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.  Цель:  - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  Задачи:   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.   Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:   * Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. /Под ред. Искандерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник – М.: Просвещение, 2023 * Агибалова Е.В.,Донской Г. М. , Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник. - М: Просвещение, 2023 * Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./Под ред. Торкунова А. В. История. История России: 6 класс: учебник: в 2 частях - М: Просвещение, 2023 * Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени. : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2021. * История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2021. * Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени.: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2021. * История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2022. * Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени.: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2022. * История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основными формами организации образовательной деятельности в рамках классно-урочной системы являются индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы обучения: уроки, лекции, уроки-игры, экскурсии, уроки защиты проектов.  В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. Основными формами контроля являются вводная, рубежная и итоговая контрольные работы в форме ВПР для 5-7 классов, в форме ОГЭ для 8-9 классов, в форме ЕГЭ для 10-11 классов. При этом в  5 классе предполагается проведение стартовой диагностики.  Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Срок реализации рабочей программы: 5 лет. 5 класс - 68 часов (2ч. в неделю);  6 класс - 68 часов (2ч. в неделю); 7 класс - 68 часов (2ч. в неделю); 8 класс - 68 часов (2ч. в неделю); 9 класс - 82 часа (2,5ч. в неделю).  Составители: Евсеева И.Н., учитель истории и обществознания.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 6-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей  страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской |

|  |  |
| --- | --- |
|  | гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.  Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.  Срок реализации рабочей программы: 4 года. 6 класс - 34 часов (1ч. в неделю);  7 класс - 34 часов (1ч. в неделю); 8 класс - 34 часов (1ч. в неделю); 9 класс - 34 часа (1ч. в неделю).  Составители: Евсеева И.Н., учитель истории и обществознания.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по «географии» разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования География (для 5-9 классов образовательных организаций), М.: 2022.  Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:   * воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; * воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню   геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;   * формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; * формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.   Учебно-методический комплект:  «География. 5 - 6 класс»   * География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение», 2023 * Атлас, контурные карты   «География. 7 класс»   * География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение»   * Атлас, контурные карты   «География. 8 класс»   * География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение»   * Атлас, контурные карты   «География. 9 класс»   * География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение»   * Атлас, контурные карты   Формы организации образовательной деятельности  Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний**:** практические работы, тестовый контроль, работа в контурной карте, с различными источниками географической информации, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.  Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие, тренировочные), так и фронтально (итоговые). Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.  В течение года запланировано три контрольные точки: вводный, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования.  Срок реализации рабочей программы – 5 лет.  Составитель: Упарь О.А. учитель географии  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по «географии» разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования География (для 5-9 классов), М.: 2021.  Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:   1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4. Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений,   необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  6. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.  Учебно-методический комплект:  «География. 7 класс»   * География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение»,2020   * Атлас, контурные карты   «География. 8 класс»   * География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение»,2021   * Атлас, контурные карты   «География. 9 класс»   * География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.:   «Просвещение», 2022   * Атлас, контурные карты   Формы организации образовательной деятельности  Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний**:** практические работы, тестовый контроль, работа в контурной карте, с различными источниками географической информации, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.  Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие, тренировочные), так и фронтально (итоговые). Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.  В течение года запланировано три контрольные точки: вводный, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования.  Срок реализации рабочей программы – 3 года  Составитель: Упарь О.А., учитель географии. |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | **Аннотация**  к рабочей программе по учебному предмету  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5-6 класс  Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее—ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:   * Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287); * Требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); * Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий(УУД)для основного общего образования.   Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства),но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.  Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).  В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»является обязательной.  В 5—6 классах на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год.  Составитель: Евсеева И.Н., учитель истории и обществознания. |
| *Естественнонаучные предметы* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа по «биологии» разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по курсу Биология, базовый уровень, для 5-9 классов образовательных организаций.  Цели программы:   * формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; * направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к биологии; * обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; * формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; * формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности биологических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; * развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения .   Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:   * Пасечник В. В. Биология 5 класс : учеб. для общеобразовательных организаций / — М.: Просвещение, 2023 * Биология 5 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г. * Пасечник В. В. Биология 6 класс : учеб. для общеобразовательных организаций / — М.: Просвещение, 2023 * Биология 6 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г. Формы организации образовательной деятельности:   Урок изучения нового материала; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированный урок; урок проверки и оценки знаний.  Срок реализации рабочей программы – 2 года.  Составитель: Некрылова Т.Н.,учитель биологии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Биологии» 5-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс –1 час в неделю, в 8-9 классах –2 часа в неделю.  Составители: Некрылова Т.Н., учитель биологии.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 7-9 класс**  ***(базовый уровень)***  Рабочая программа по учебному курсу «Физика» для 7 – 9 классов разработана на основе авторской программы Е.М. Гутник, Е.А. Петрова, О.А. Черникова (Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — М.: Просвещение, 2021).  Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:   * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира, убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.   Задачи:   * знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; * приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; * формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   1. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2023 г. 2. Хананова Т.А.Физика: 7-й класс: базовый уровень: рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023г. 3. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2021 г. 4. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс: учебник / И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, 2022 г.   Формы и средства контроля.  При поведении лабораторных работ используются материалы учебников:   1. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2023 г. 2. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2021 г. 3. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс: учебник / И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, 2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».  Срок реализации рабочей программы – 3 года.  Составитель: Попова Людмила Леонасовна, учитель физики.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 класс**  **(*базовый уровень*)**  Рабочая программа по «химии» разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования по курсу Химия, базовый уровень, для 8-9 классов образовательных организаций. Институт развития стратегии образования Москва, 2021 год.  Цели программы:   * формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; * направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; * обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; * формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; * формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружаю щей природной среды; * развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.   Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:   * Габриелян O. C. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / * О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2022 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Габриелян O. C. Химия. Методическое пособие для 8 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 * О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 8 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2021 г. * Химия 8 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г. * Химия: 8 класс: электронное приложение к учебнику. * Габриелян O. C. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / * О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2022 * Габриелян O. C. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 * О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 9 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2021 г. * Химия: 9 класс: электронное приложение к учебнику. Формы организации образовательной деятельности:   Урок изучения нового материала; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированный урок; урок проверки и оценки знаний.  Срок реализации рабочей программы – 2 года. Составитель: Некрылова Т.Н., учитель химии. |
| *Искусство* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Изобразительное искусство» 5-7 класс**  Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (*одобрена решением ФУМО по общему*  *образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858*).  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:   * 5 класс–34 часа (1 час в неделю); * 6 класс–34 часа (1 час в неделю); * 7 класс–34 часа (1 час в неделю).   Составитель: Исонова Н.В., учитель изобразительного искусства.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 5-8 класс**  Рабочая программа по музыке составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций), Москва - 2023, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные   практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку; * стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   * Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 5 класс»: Учебник для учащихся 5 класса, М., Просвещение, 2023 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс»: Учебник для учащихся 6 класса, М., Просвещение, 2023 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2023 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс»: Учебник для учащихся 8 класса, М., Просвещение, 2023 г.   В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах; * самостоятельные.   Срок реализации рабочей программы. На изучение музыки в основной школе выделяется классах в объёме не менее 136 часов (по 34 часов в каждом классе с 5 по 8 включительно).  Составитель: Юракова Э.Д., учитель музыки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Музыка» 5-8 класс**  Рабочая программа по «Музыка» разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02. 06. 2020) Музыка 5-8. Составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС НОО, с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области  «Искусство» (Музыка).  Программа по музыке на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; * целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку; * стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира   Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:   * Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 5 класс»: Учебник для учащихся 5 класса, М., Просвещение, 2019 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс»: Учебник для учащихся 6 класса, М., Просвещение, 2020 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2020 г. * Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс»: Учебник для учащихся 8 класса, М., Просвещение, 2021 г.   В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.  Формы организации образовательной деятельности:   * традиционные и нетрадиционные формы уроков; * фронтальные; * индивидуальные; * групповые; * работа в парах; * работа в группах; * самостоятельные.   Срок реализации рабочей программы. На изучение музыки в основной школе выделяется классах в объёме не менее 136 часов (по 34 часов в каждом классе с 5 по 8 включительно).  Составители: Юракова Э.Д., учитель музыки |

|  |  |
| --- | --- |
| *Технология* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5-9 класс**  Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.  Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.  Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:   * ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, №64101);   * Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).   Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология»—это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.  На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272  часа:   * 5 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 6 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 7 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 8 класс–34 часа (1 час в неделю); * 9 класс–34 часа (1 час в неделю).   Составители: рабочая группа учителей технологии. |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Физическая культура» 5-9 класс**  Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически  сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов  «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».  Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 374 часов:   * 5 класс–68 часов (3 часа в неделю); * 6 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 7 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 8 класс–68 часов (2 часа в неделю); * 9 класс–68 часов (2 часа в неделю).   При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации  Вариативных модулей (не менее 1часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.  Составители: рабочая группа учителей физической культуры.  **Аннотация**  **к рабочей программе по учебному предмету**  **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс**  Рабочая программа по «ОБЖ» для 8-ых и 9-ых классов разработана на основе авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы» (Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021 (базовый уровень).  **Цель** – формирование знаний о правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.  **Задачами** учебного курса основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах являются: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; * развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим; * воспитание способности к самоконтролю и самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего и чужого поведения; * воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.   Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:   1. Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности » для 8-ых классов составлена на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности: 5— 9 классы» Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021. 2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Сидоренко Л.В., А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021.   В связи с военно-политической обстановкой в стране и вектором воспитания подрастающего поколения в духе патриотического отношения к Родине преподавателем основ безопасности жизнедеятельности урок может быть уплотнен, оставшееся время (не более 5 минут) может быть посвящено военно-патриотическому воспитанию, а именно:   * изучение состава ВС РФ России; * изучение силовых структур России, знаков различий ведомств; * разбор военной техники и вооружения; * обсуждение наиболее значимых событий в зоне проведения СВО; * краткое изучение биографий героев СССР, павших в годы Великой Отечественной войны, героев России, павших во время проведения СВО. Также в авторскую программу 9-ых классов внесены изменения. Часть тем объединены за счет уплотнения, добавлены темы:   Урок 29. Уровни террористической опасности. Действия при изменении уровня. Урок 30. Нацизм в современном мире.  В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологи и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.  Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования, практические работы (как форма проверки навыков и умений). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В 8-9 классах на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отведён 1 час в неделю, по 34 часа на каждый год, в сумме 68 часов в год.  Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования.  Составитель: Затонских А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ. |