## Урок геометрии в 7 классе по теме: «Треугольник» для детей с ограниченными возможностями.

**ФИО:** Молозина Людмила Ивановна

**Должность:** учитель математики

**Уровень образования:** высшее

**Место работы:** МБОУ «СОШ №14» им. А. М. Мамонова, г. Старый Оскол

**Предмет:** математика. Учебник (УМК): Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: Вентана-Граф, 2018./ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут обучаться индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Новые электронные технологии могут обеспечивать активное вовлечение ребенка с ОВЗ в учебный процесс. При разработке урока, очень важно учитывать особенности психофизического развития обучающегося и состояние его здоровья. Урок проходит в режиме реального времени при помощи ПК, Интернет, Skype, поэтому при подготовке к уроку необходимо продумать показ учебного материала через «демонстрацию рабочего стола». Так как учащийся работает с ПК, необходимо проводить физкультминутку.

**Цель урока:** ввести понятие треугольника и его элементов (вершина, сторона, угол); периметра треугольника; обучать оформлению и решению задач.

**Планируемые результаты:**

**Предметные умения:** владеет геометрическим языком; умеет использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; приобретает навыки геометрических построений треугольников.

**Метапредметные:**

**Личностные (Л):** уметь осуществлять самооценку, осознавать качество и уровень усвоения изученного; самоопределение по выполнению домашнего задания.

**Регулятивные (Р):** организация рабочего стола; уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; составлять план решения учебной задачи; применять знания в решении практической задачи.

**Коммутативние (К):** уметь оформлять свои мысли в грамотной устной математической речи; слушать и понимать речь учителя; высказывать свою точку зрения по решению задачи.

**Позновательные (П):** уметь ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания; уметь извлекать необходимую информацию из математической схемы.

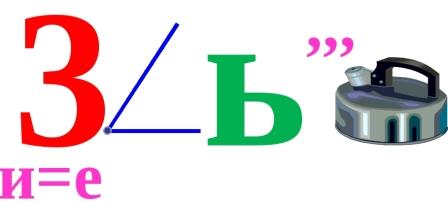
# Форма работы: индивидуальная.

# Тип и особенности: урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.

**Оборудование:** ПК, Интернет, Skype,учебник «Геометрия,7 класс», А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир в электронном виде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока | | Задачи этапа | Визуальный ряд | | | Деятельность учителя | Деятельность  учащегося | | | УУД |
| Орг. момент. | | Проверка готовности к уроку. | На экране дата и ребус.  Приложение 1 | | | Проверяем готовность к уроку.  На экране ребус, разгадав который узнаем тему урока. | Проверяет свою готовность к уроку.  Записывает тему урока.  Определяет цели для себя на этом уроке. | | | **Р**: организация рабочего стола; уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя. |
| Актуализация знаний и умений. | | Повторение изученного материала |  | | | Вопросы на повторение:  Что такое отрезок; угол (острый, прямой, тупой)?  Где в окружающем нас мире встречаются треугольники? | Устно отвечает на заданные вопросы. | | | **П:** уметь ориентироваться в своей системе знаний.  **К**: уметь оформлять свои мысли в грамотной устной математической речи |
| Первичное усвоение новых знаний | | Изучить определение, элементы и виды треугольников. | Приложение 2  Приложение 3(виды треугольников) | | | Учитель направляет ученика.  1. Определение треугольника.  2.Начертите ΔАВС и укажите его элементы.  3.Найдите периметр треугольника.  4.Учитель объясняет схему (виды треугольников) | Записывает определение треугольника.  Согласно определению чертит треугольник, отвечает на вопросы, записывает элементы треугольника.  Вычисляет периметр.  Анализирует схему. | | | **П**: добывать новые знания; уметь извлекать необходимую информацию из математической схемы.  **К**: слушать и понимать речь учителя. |
| Физльтминутка. Гимнастика для глаз. | | | | | | | | | | |
| Закрепление изученной темы | | Формирование умения применить полученные знания на практике | | На экране стр.51  учебника | Решение задачи №139 | | | Анализирует и решает задачу | **Р**: составлять план решения учебной задачи; применять знания в решении практической задачи.  **К**: высказывать свою точку зрения по решению задачи | |
| Дано: ΔАВС, ВС=5АВ, АС=25+АВ,  Р=74 см.  Найти: АВ, ВС, АС.  Решение:  Пусть АВ=х см, тогда ВС=5х(см), АС=х+25(см)  Р=АВ+АС+ВС,  х+х+25+5х=74  х=7, значит, АВ=7 см, ВС=35 см, АС=32 см.  Ответ:7 м, 35 см, 32 см.  2.Построить тупоугольный ΔМNK и назвать все его элементы. | | | |
| Итоги урока | Рефлексия | | | http://www.ja-pics.net/images/full/4/00e3589693.gif  https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=8cf47fd10fd37aa5bc3092bdef48a011&n=33&h=190&w=190  http://i.absurdopedia.net/thumb/3/37/Frowny.svg/600px-Frowny.svg.png | Вопросы:  -Что повторили на уроке?  -Что нового для себя открыли? | | | Отвечает на вопросы. | **Л**: уметь осуществлять самооценку, осознавать качество и уровень усвоения изученного. | |
| Домашнее задание |  | | | п.7(стр.46-48); №138, 141 | Объясняет домашнее задание. | | | Записывает домашнее задание. | **Л**: самоопределение по выполнению домашнего задания. | |

Приложение 1



Приложение 2.

**Треугольник** - это геометрическая фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, соединенных отрезками.

|  |  |
| --- | --- |
| В  1см 1см  А 2см С | а) Стороны:\_\_\_\_\_\_; вершины:\_\_\_\_\_\_; углы:\_\_\_\_\_\_.  б) Сторона, противолежащая *∠*А:\_\_\_\_; *∠*В:\_\_\_\_; *∠*С:\_\_\_\_.  в) *∠*А заключен между сторонами:\_\_\_\_\_\_; *∠*В:\_\_\_\_\_\_; *∠*С:\_\_\_\_\_\_.  г) Углы, прилежащие к стороне АВ:\_\_\_\_\_\_; ВС:\_\_\_\_\_\_; АС:\_\_\_\_\_\_.  д) Угол, противолежащий АВ:\_\_\_\_; АС:\_\_\_\_; ВС:\_\_\_\_. |

Приложение 3.

Виды треугольников

Остроугольный Прямоугольный Тупоугольный

Список литературы:

1. Буцко Е. В. Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, М. С. Якир.-М. : Вентана-Граф, 2016. - 128 с. : ил.

2. Мерзляк А. Г. Геометрия: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир.-М. : Вентана-Граф, 2016. - 192 с. : ил.

3. Ребусы с цифрами. Математические ребусы <http://vmeste.opredelim.com/docs/95700/index-6685.html>