**Аннотация к рабочей программе**

**Трелис Елены Петровны,**

**учителя начальных классов,**

**по учебному курсу «Математика»**

**для 1 - 4 классов (базовый уровень)**

**2019 год**

 Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе рабочих программ: Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: – 2-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: – 2-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2016

 Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М. .: Просвещение, 2017.

 Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М. .: Просвещение, 2019.

 Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М. .: Просвещение, 2016.

 Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М. .: Просвещение, 2017.

Курс «Математика» рассчитан на 540 ч. Рабочая программа в 1 классе на изучение математики отводит 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Рабочая программа не вносит изменения в авторскую программу.

Рабочая программа не вносит изменения в авторскую программу

Программа включает в себя пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в ***форме письменных контрольных работ.***

***Контрольные работы*** - средство проверки степени понимания учащимися изучаемых математических понятий, умения производить простейшие вычисления равенств и неравенств, а также производить анализ и решение математических задач и задач геометрического характера.

 ***Комплексная работа*** проводится в целях определения уровня сформированности у учащихся метапредметных результатов.Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные результаты) диагностируются с помощью специальных заданий, задач на межпредметной основе.

Составитель программы Трелис Е.П.