

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
ИМ. А.М.МАМОНОВА**

## **ЧУДЕСНЫЕ ЯБЛОЧКИ**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Классный руководитель 5 «б» класса  
Чернышова О.А.**

**Старый Оскол  
2014**

## **Задачи:**

*Образовательные:*

1. расширить знания учащихся о яблочной культуре, о пользе яблок;

*Развивающие:*

1. развития инициативы и творчества умения отбирать наиболее важное, существенное из общего потока информации;
2. совершенствовать знания публичного выступления;

*Воспитывающие:*

1. воспитать культуру общения, умения работать в группе и индивидуально;
2. воспитание эстетического вкуса.

## **Ход мероприятия**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим об очень интересной и всем известной плодовой культуре. Сейчас вы отгадаете загадки и скажете, о какой культуре мы будем говорить.

**Загадки (на выбор предлагаются несколько загадок):**

Хоть прячется Алёнка  
За веточкой зелёной,  
Но красная щека  
Видна издалека. (Яблоко)

(Яблоко)

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленьье детки.

Весной повисло,  
Всё лето кисло:  
А сладко стало –  
На землю упало. (Яблоко)

(Яблоко)

Само с кулачок,  
Красный бочок,  
Потрогаешь - гладко,  
Откусишь - сладко.

Сучок –старичок,  
А кормит лучше молодого.  
(плодовый побег яблони)

Гляжу в оконце  
На ветке Солнце.  
Солнце красно-белое  
Солнце очень спелое.

Внутри плода растёт звезда  
С пятью лучами.  
Поперёк разрежь,  
Посмотри и ешь! (Завязь в яблоке)

(Яблоко)

Загляни в осенний сад  
Чудо - Мячики висят.  
Красноватый, спелый бок  
Ребятишкам на зубок.  
(Яблоко)

В саду на дереве растёт  
Красивый, вкусный, сочный плод.  
Я подскажу: на букву Я  
Он начинается друзья.  
(Яблоко)

Дорогой Червячок!  
Ты не кушай мой бочок.  
Я достанусь Ребятишкам.  
Непоседам, Шалунишкам!

Королевич из садов  
Всех порадовать готов.  
Есть с румяньким бочком  
И с весёлым червячком.

Кругленькое с ямочкой  
Наливное...(яблочко)

Краснокожие бока.  
Желтые, зеленые!  
Сладки. Кислые, слегка,  
Только не соленые!  
Ароматны и вкусны.  
С хвостиком срывают!  
Витамины и нужны -  
Силы прибавляют!  
Часто, птички их клюют -  
Воробьи и зяблики...  
Отгадали, кто они, детки,  
Это... ( Яблоки. )

Кислое и сладкое  
С кожицею гладкою.  
Сочное, душистое  
С мякотью лучистою.  
Людам всем полезно.  
Лечит от болезней!  
Даже птичкам зябликам  
Вкусно. Это ж... ( Яблоко. )

Душистые, румяные,  
Есть сладкие, есть пряные,  
Есть кислые, есть терпкие,  
Есть мягкие, есть крепкие.  
Есть свежие, сушеные...  
(яблоки)

### **Учащаяся читает стихотворение.**

«Осенние яблоки»

Осень кисточку достала,  
Листья красить принялась,  
Но, раскрасив щедро клены,  
Все равно не унялась.  
Забрела, гуляя, осень  
В облетевшие сады –  
На ветвях в прозрачных кронах  
Яблоки как фонари.  
Осень даже растерялась –  
Хватит ли её на все:  
Очень много поздних яблок,  
Мало красок у нее.  
Поразмыслила немного,  
И решила не мудрить,  
Да на яблоках зеленых  
Щетки красным окропить.  
Тем, что с желтыми плодами –  
Гуще сделала тона,  
А бордовым (как «китайка»)  
Фиолетовый дала.  
Долго осень рисовала,  
Краски выложила все,  
Но теперь плодам осенним  
Не откажешь в красоте.

Итак, о чём пойдёт сегодня речь? Правильно, о яблоках и яблоне. Давным-давно люди складывали об этой культуре легенды и мифы. У вас было задание: найти легенды и мифы, где упоминается яблоко или яблоня.

**Учащийся 1:** Вам уже известна притча об Адаме и Еве. Весьма знаменательно, что местожительством наших прародителей Библия называет райские сады, в которых

росли великолепные плоды, сыгравшие роковую роль в судьбе наших предков. Поддавшись уговорам лукавого змея, Ева надкусила запретный плод и склонилась к тому Адама. «И увидела жена, что дерево хорошо для жизни и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому своему, и он ел ... и открывались глаза у них, и узнали они, что наги, и сшили себе одежду ...» И сказал бог Адаму: «За то, что ты послушал голоса жены своей и ел плод с запретного дерева, проклята земля для тебя ... И теперь как бы он не простер руки своей, и не взял также от дерева жизни, и не вкусил, и не стал жить вечно».

**Учитель:** О чудесном яблоке упоминается и во многих легендах Древней Греции. А вы знаете, из-за чего развязалась Троянская война?

**Учащийся 2:** На свадебном перу Пелея и Фетиды шумно веселились боги Олимпа. Одна лишь богиня раздора Эрида не участвовала в свадебном пире. Одинок бродила она вокруг пещеры, затаив в сердце обиду, что ее не позвали на пир. И она придумала, как отомстить богам. Взяв золотое яблоко из садов Гесперид, написала одно лишь слово «Прекраснейшей». Она тихо подошла и бросила яблоко на стол. Тотчас возник спор между тремя богинями: женой Зевса Герой, воительницей Афиной и богиней любви Афродитой. Спор решал сын царя Трои Приама – Парис. Тогда каждая богиня стала убеждать отдать яблоко ей. Гера посулила власть над всей Азией, Афина – военную славу и победы. Афродита обещала в жены прекраснейшую из смертных женщин, Елену, дочь громовержца Зевса и Леды. Недолго думал Парис и отдал яблоко Афродите. С тех пор Парис стал любимцем Афродиты, а Гера и Афина возненавидели его, Троию и всех троянцев и решили погубить город и весь народ. Вот из – за чего развязалась Троянская война, которая продолжалась 10 лет.

**Учитель:** В каких ещё сказаниях вы встретились с этим прекрасным деревом?

**Ученица 3:** В мифологических сказаниях об Одиссее, относимых примерно ко времени 1200 лет до нашей эры, изображают яблони в садах на остров Карцир (о.Корфу) у царя Алкиноя. «Поразило Одиссея богатство города, еще больше он был поражен богатством дворца Алкиноя ... Но чудеснее всего был сад, находившийся при дворце. Росло там много деревьев плодоносных, ветвистых, широковершинных яблонь, груш, гранат ... Видим мы на ветвях плоды, постоянно там таял теплый зефир, зарождающая одни, наливая другие: груша за грушей, за яблоком яблоко».

**Учитель:** А теперь ответьте мне на вопрос: круглый год ли яблоня плодоносит?

**Учащиеся:** яблоня плодоносит лето и осень. Зимой она отдыхает, а с наступлением весны снова «просыпается» и так происходит каждый год.

**Учитель:** Зимой яблоня набирается сил, поэтому после плодоношения наступает период покоя. Все процессы в яблоне затормаживаются, а зимой прекращаются. А что происходит с ней зимой?

**Учащийся:** Морозы повреждают древесину. Существует выражение «трескучие морозы». При сильных морозах кора не выдерживает низких температур и лопается, создавая треск, а на стволе остаются глубокие трещины.

**Учитель:** А как вы думаете, а будет ли плодоносить яблоня круглый год, если её поместить в теплицу?

**Учащийся:** Нет не будет, т.к. после плодоношения наступает период покоя. И этот процесс – смена одного периода другим – не изменён.

**Учитель:** Что же происходит с яблоней весной? Сад просыпается от зимней спячки, у растения происходит сокодвижение, набухание почек, распускание листьев, цветение. В конце весны яблоневый сад зацветает весь, мы можем видеть прекрасное

зрелище, которое продолжается от 1,5 до 3 недель в зависимости от температуры воздуха. Важнейшими органами цветка являются тычинки, в которых созревает пыльца, и пестик, на который переносится пыльца. В пестике происходит процесс оплодотворения и образуется завязь, а из неё плод. Бывают года слишком урожайные, когда на дереве так много яблок, что ветки «обламываются» от плодов. Но это истощает дерево и на следующий год оно практически не даёт плоды.

А сейчас мы узнаем, полезны ли яблоки для организма человека. Об этом наша следующая страница журнала.

**Учащийся:** Яблоки среди фруктов занимают такое же место, как картофель среди овощей. В них содержится 0,4% белка, 1,3% клетчатки, 0,2 % жира, 87% воды. Богаты яблочной, лимонной кислотами, сахарами – глюкозой, фруктозой, сахарозой, витаминами А, В, С. Яблоки содержат полезные минеральные вещества. В народной медицине яблоки используют при малокровии. Исследования доказали, что сок Антоновки губительно действует на микробы, вызывающие дизентерию. Яблоки имеют энергетическую ценность – 49 ккал, что позволяет включать их в диету при ожирении. Яблоки полезны для людей, занимающихся умственным трудом и ведущих малоподвижный образ жизни. Кусочки яблок прикладывают при ожогах и обморожениях. Для нормальной жизнедеятельности организма человеку необходимо в день по 2-3 яблока. Недаром в сказках яблоки называли «молодильными».

*Выбегают веселые скоморохи – 4 заранее подготовленных ребят.*

**1-й скоморох:**

Вот и мы, друзья, привет!

**2-й скоморох:**

Веселей артистов нет!

**3-й скоморох:**

Всех на праздник приглашаем!

**4-й скоморох:**

Эх, споем и поиграем!

**Учитель**

Праздник яблок объявляю

Спелых, сочных, наливных,

Что на ветках поспевают.

Кто из нас не любит их!

Яблоком урожай поспел!

Будем праздник начинать!

Я о празднике сейчас

Поведу, друзья, рассказ.

К 19 августа в средней полосе России поспевают яблоки. Урожай срывали и освящали в церкви. В этот день вечером ходили в поле и с песнями провожали закат солнца. Наступали осенины. Все радовались и ели яблоки. До Спаса есть их не разрешалось.

**1-й скоморох:**

А мне, ребята, интересно,

Что вам про яблоки известно?

**2-й скоморох:**

Поверь, известно им немало.

Я с неба часто наблюдало,

Как все девчонки и мальчишки

Читают увлеченно книжки.

**Учитель:**

Порадуем, ребята, мир,  
Устроим яблочный турнир!  
Пусть скоморохи понемногу  
Мне провести его помогут.

**4-й скоморох:**

Ну что, готовы поиграть?  
Пора турнир наш начинать!  
Кто больше сказок назовет,  
Где речь о яблоках идет?

**1-й скоморох:**

Всем отвечать погромче надо,

**2-й скоморох:**

Ждет победителя награда.

**3-й скоморох:**

Кто сможет всех ответить лучше,

**4-й скоморох:**

Тот яблочко от нас получит!

*Ребята называют сказки и легенды, где встречаются упоминания о яблоках. Примеры: «Иван Царевич и серый волк», «Финист — ясный сокол», «Крошечка-Хаврошечка» «Гуси-лебеди», «Иван, вдовый сын», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде».*

*Скоморохи ходят между ребятами и раздают яблоки тем, кто дал верный ответ.*

**3-й скоморох:**

А кто про яблочко сейчас

Стихи расскажет здесь для нас?

*Ребята читают стихи про яблоки. Каждому выступившему скоморохи вручают по яблоку.*

**2-й скоморох:**

Вот здорово! Да я узнало

Стихов отличнейших немало!

**Учитель:**

Турнир продолжим мы сейчас.

Пословиц наступает час.

Я вам их стану называть,

А вы попробуйте рассказать,

Что те пословицы таят,

О чем они нам говорят.

*Учитель произносит пословицу, а ребята объясняют, в каких случаях так говорят.*

Пословицы про яблоки:

- Яблоку негде упасть (очень тесно).
- Яблоко от яблони недалеко падает (когда идет речь о плохом поведении, унаследованном от родителей).
- Попасть в яблочко (точно что-то угадать или верно сказать о чем-то).
- Яблоко раздора (то, из-за чего возникла ссора).
- Запретный плод (то, чего нельзя делать, брать и т. п. — по запретному райскому яблоку) и т. д.

**1-й скоморох:**

Всё знают! Молодцы, ребята,  
Тягаться с вами трудновато.  
Скажите-ка, коль вам не сложно,  
А что из яблок делать можно?

*Ребята перечисляют всё, что делается из яблок: яблоки едят свежие, моченые, печеные, засахаренные, квашеные, маринованные. Их сушат. Из яблок делают сок, яблочный квас, сиропы, компоты, муссы, пюре, суфле, шарлотку, оладьи, пироги, торты, мармелад, варенье, повидло и т. д.*

**Учитель:**

Наш яблочный турнир на славу,  
Друзья, сегодня удался!  
Все победители по праву,  
Кто лучше, и сказать нельзя!

**1-й скоморох:**

Ура! Турнир закончен, братцы,

**2-й скоморох:**

А не хотите ли размяться?

**3-й скоморох:**

Устроим-ка соревнования!

**4-й скоморох:**

Но не простые испытанья.  
Пусть каждый весело и ловко  
Всех удивит своей сноровкой!

**Учитель:**

Отлично! Я могу сказать —  
Ребята любят поиграть!  
Сумеет всякий отличиться  
И хорошо повеселиться!

*Начинаются весёлые соревнования. В них принимают участие все желающие.*

**Весёлые соревнования**

**Плавающее яблоко**

Опустите яблоко в таз с водой. Ребята по команде принимаются ловить яблоко ртом. Побеждает тот, кому удастся поймать яблоко.

**Яблочный сбор**

• сложить как можно более высокую пирамиду из яблок в руках;

**Откуси яблоко без рук**

Задача — без помощи рук попытаться откусить кусок от яблока, висящего на веревке.

**Накорми другого**

Задача - с завязанными глазами накормить другого. Кто скормит свое яблоко, тот и побеждает

**Очисти яблоко**

Участник по команде начинает очищать яблоко, срезая кожуру непрерывной ленточкой. Побеждает тот, у кого ленточка окажется самой длинной.

**Ходит яблочко по кругу**

Все участники праздника становятся в круг. Звучит музыка. Ребята передают по кругу большое яблоко. Музыка смолкает. Тот, у кого в руках в эту минуту оказывается яблоко, должен выполнить какое-либо задание: спеть, станцевать, прокукарекать и т. д. Задания называют Солнышко или Лето, стоящие рядом с играющими.

### **Яблочная сказка**

Продолжить рассказ: «В некотором царстве, Яблочном государстве жили-были король Джонатан, королева Антоновка и принцесса Голден. И вот однажды...».

### **Итог занятия**

#### **Учитель:**

А теперь я предлагаю вам всем попробовать блюда, приготовленные с помощью яблок. Приятного аппетита! А сейчас я раздам вам рецепт блюда, который вы передадите мамам или бабушкам и вместе с ними попытаетесь приготовить это блюдо.

### **ЯБЛОЧНЫЕ КРУЖОЧКИ В ТЕСТЕ.**

На 500 г яблок – 2-3 ст.ложки топленого масла, 2 ст.ложки сливочного масла,  $\frac{1}{4}$  ст.сахара, 1 ст.ложка сахарной пудры,  $\frac{1}{2}$  ст.муки, 4 яйца,  $\frac{1}{3}$  ст.молока.

Тесто: Растопленное сливочное масло смешать с яичными желтками, добавить 1 ст.ложку холодного молока, муку, 1 стакан сахара,  $\frac{1}{2}$  ч.ложки соли, развести оставшимся молоком, положить взбитые в густую пену яичные белки и слегка перемешать снизу вверх, чтобы белки не осели.

Яблоки очистить от кожуры и сердцевины, нарезать ровные кружочки толщиной  $\frac{1}{2}$  см, посыпать сахаром и дать постоять 30 минут. На смазанную сковороду выкладывать обмоченные в тесте яблоки. Поджарить и поставить в духовку на 5 минут.