Управление образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

МБОУ «СОШ №14» имени А.м. мамонова

Детский лагерь с дневным пребыванием детей

«Цветочная поляна»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна педагогическом совете детского лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» Протокол № 1от «20» марта 2024 года  | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Лебедева«20» марта 2024 года |

**Программа**

**«КАНИКУЛЫ С ПДД»**

**в детском лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Цветочная поляна»**

Срок реализации программы: март 2024 года

Возраст учащихся: 7 – 14лет

Авторский коллектив:

Исонова Наталия Валериевна, заместитель директора,

Полегаева Анастасия Вадимовна, педагог- организатор,

Агеенкова Ксения Алексеевна, педагог-организатор

Старый Оскол

2024 год

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАНИКУЛЫ С ПДД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | «КАНИКУЛЫ С ПДД» |
|  | Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность) | Исонова Наталия Валериевна, заместитель директора,Полегаева Анастасия Вадимовна, педагог-организатор,Агеенкова Ксения Алексеевна, педагог-организатор. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение программы | - [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 678-р);- Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);- Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (приказ по ОО№375 от 31.08.2021 года);- Приказ «Об утверждении программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (№124 от 18.03.2024 года). |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы) | Возраст детей: 7 – 14 лет.Специфика программы «КАНИКУЛЫ С ПДД» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности, а также профилактике ДТП и пропаганде ПДД в условиях формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
|  | Условия реализации программы | Программа «КАНИКУЛЫ С ПДД» реализуется в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей. |
|  | Краткая аннотация программы  | Программа «КАНИКУЛЫ С ПДД» реализуется в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей реализуется 7 дней лагерной смены с 25 по 29 марта 2024 года. Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице в непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.Основные направления реализации программы:1. Профилактика ДДТТ.
2. Обучение правилам поведения на улицах и дорогах.
3. 2. Обучение оказанию первой помощи.
 |
|  | Критерии эффективности программы | 1. Положительная динамика занятости детей; удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере.
2. Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности.
3. Самореализации детей в различных видах деятельности.
4. Повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления.

5. Личностный рост участников смены. |
|  | Социально-экономическая значимость | Создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления практического опыта. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге. |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | С.5 |
| Краткая характеристика участников программы | С.6 |
| Целевой блок программы | С.6 |
| Содержание и средства (механизмы) реализации программы | С.7 |
| Кадровое обеспечение программы | С.8 |
| Информационно-методическое обеспечение программы | С.8 |
| Особенности материально-технического обеспечения программы | С.8 |
| Предполагаемые результаты | С.10 |
| Список используемой литературы и других ресурсов | С.11 |
| Приложения | С.12 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

Бурное развитие техники привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников в результате ДТП. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы профильной смены «КАНИКУЛЫ С ПДД», призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 678-р);

- Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (утверждено приказом по ОО №375 от 31.08.2021 года);

- Приказ «Об утверждении программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (№124 от 18.03.2024 года).

**Актуальность программы**

Актуальность программы «КАНИКУЛ С ПДД» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- формирование навыка здорового образа жизни воспитанников;

- занятость школьников в период каникул;

- профилактика ДДТТ

- обучение правилам поведения на улицах и дорогах.

- обучение оказанию первой помощи.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Новизна программы** «КАНИКУЛЫ С ПДД» заключается в формировании знаний у детей и подростков безопасного поведения на дорогах на практике, овладении знаний, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлечение к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков совместно с органами ГИБДД.

**Отличительными особенностями** реализации программы «КАНИКУЛЫ С ПДД» являются:

* способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
* формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
* освоение ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;
* предоставление условий для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

Срок реализации программы – 1 смена (7 дней).

**Основные направления реализации программы**

1. Профилактика ДДТТ.

2. Обучение правилам поведения на улицах и дорогах.

3. Обучение оказанию первой помощи.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 14 лет (или 1-7 классов) МБОУ «СОШ №14» имени А. М. Мамонова.

Отряды формируются из обучающихся разных классов/параллелей.

Педагогическое сопровождение деятельности в детском лагере с дневным пребыванием детей «КАНИКУЛЫ С ПДД» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), старшие вожатые, инструктор по физической культуре.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий для активного отдыха, формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения.
2. Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
4. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ)**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая идея Программы:**

**Д**анная программа направлена на то, чтобы с помощью изучения на практике правил дорожного движения сделать отдых детей развивающим, и главное полезным**.**

 **Принципы отбора содержания Программы:**

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.

3.Принцип социальной активности детей.

4. Принцип совместной деятельности.

5. Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

**Легенда смены**

Смена будет проходить под девизом: « У светофора нет каникул!».

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряд ЮИД, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России. Отряд готовит тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирает название, девиз, командира отряда. Итогом смены является создание обучающего пособия по ПДД для учащихся 1-4-х классов.

**Механизм реализации программы**

На протяжении смены «КАНИКУЛЫ С ПДД» под руководством воспитателей будут работать мастерские по нескольким направлениям (Профилактика ДДТТ, обучение ПДД, обучение первой помощи). Дети, проявляющие активность в обучении в мастерской, показывающие наиболее высокие результаты, обладающие организаторскими способностями и желающими передавать свой опыт ровесникам; по истечению четырех дней обучения в мастерской, обладающие навыками общения получат статус «юидовец» и смогут заниматься в мастерской в статусе помощника. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей и подростков, педагогов; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги, которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в лагере «Цветочная поляна» о достижениях отрядов и отдельных жителей.

**ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

**ПДД**  - это конкретный свод правил и предостережений, который помогает уберечь ребёнка от опасностей большого города. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

**ЮИД** - отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Кадровый состав:

- начальник   лагеря – 1;

- старший вожатый – 1;

- воспитатели – 20;

- медицинский   работник -1;

- инструктор по физической культуре – 1.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Информационно-разъяснительное обеспечение

Научно-теоретическое обеспечение

Педагогическое и методическое обеспечение

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение******помещения*** | ***Кол-во******помещений*** | ***Материально-техническое******оснащение*** | ***Применение*** |
| Игровая | 1 | компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.   | Организация   досуга |
| Изолятор, медицинский кабинет | 1 | Специальный   медицинский   инвентарь | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Штаб | 1 | Справочная литература,методические рекомендации   вожатым, воспитателям, родителям | Проведение совещаний, планирование   и анализ работы |
| Спортивная площадка | 3 | Полоса   препятствия, перекладины, футбольные   ворота, баскетбольная   площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Гимнастический городок | 1 | Гимнастические   лестницы, разноуровневый турник | Занятия спортом, состязания |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| Актовый зал | 1 | Мультимедийный   проектор,видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор | Организация   досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| Библиотека | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск    необходимой информации |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| БИЦ МБОУ «СОШ №14» имени А. М. Мамонова | Получение информации о ресурсах картотеки | Посещение центра, получение информации |
| Отряд ЮИД «Дорожный дозор 14» | Подготовка в создании мероприятий на тематику направления | Проведение мероприятий |
| Волонтёрская организация «Город солнца» | Подготовка в создании мероприятий на тематику направления  | Проведение мероприятий |
| Первичное отделение МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | Подготовка в создании мероприятий на тематику направления  | Проведение мероприятий |
| Администрация МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| МБУ «ЦППМиСП» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- создание условий для формирования адекватного образа своего «Я», понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры безопасного образа жизни;

- получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**МОНИТОРИНГРЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере  | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| Неблагоприятные погодныеусловия | Невозможностьвыполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| Низкая активность участников программы | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне  | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ**

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь.: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
4. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
6. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
7. Азбука Пешехода, Москва 2007.
8. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
9. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.